

令和4年度 県立協和特別支援学校 学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	A 妥当である B <input checked="" type="checkbox"/> おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・グランドデザインの目的、目標等、内容が明確でわかりやすい。 ・一般的に「絵に描いた餅」のような「目標になっているところが多い中、建設的に行っていると感じた。 ・主体的対話的で深い学び～については、ICT機器の活用で児童生徒が分かり易い工夫がされている。一人一人の発達と特性、背景要因を踏まえた取組がされている。 ・コロナ禍の中、普段の安全対策、感染予防策を講じ感染も少なく済んだと思われる。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	A <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価がバランスよくABCと評価されているところがある。改善すべきところや自分たちの仕事の良いところを評価することが大事なのでよいと思う。 ・ICT機器の活用については、得意、不得意もあると思うので、レベルの差をどうしていくのかが課題であると思う。 ・児童生徒が教室などカーテンやパーテーションで区切ったりの工夫はしているが、工夫だけでは対応できない面もあるのではないかなと思われる。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	A <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・よく課題を把握している。 ・成果と次年度への改善策がきちんと整理され把握されている。
4. 学校の改善方針への対応は適切か	A <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・先生たちがよく把握していました。
5. その他	A 妥当である B <input checked="" type="checkbox"/> おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・見学してとても参考になりました。 ・特に小学部の保護者は学校で何でもやってくれる、学校に任せておけば大丈夫という気持ちが強いのと思われます。将来を見据えた保護者への啓発も必要かと思えます。

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果を踏まえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接関係のある者及び大学教員等の学校と直接関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。