

わくわくドキドキタブレット 実践報告書

高等部1年	教科等:	家庭	単元計画
実践報告テーマ(簡潔に)			第1.2時 衣服の手入れの方法について知る 第3.4時 靴下の洗い方 第5.6時 ワイシャツの洗い方 第7.8時 簡単な衣服の修繕方法について 第9.10時 ボタンの付け方 第11~14時 マスクケース作り
NHK for School「カテイカ」の「イカに上手にお洗たく」、「手ぬいでイカした小物づくり」を通じて洗濯や手縫いの仕方が分かり、洗濯実習や小物づくりができる。			
単元名	衣服について学ぼう		
実践のねらい (箇条書き)	・衣服の手入れ(洗濯)について知り、実践することができる。 ・簡単な修繕の仕方が分かり、実践することができる。 ・練習した手縫いの技法を使って小物作りをすることができる。		
授業の展開(簡潔に) ※動画教材やICTを活用した部分には「★」印をつける			
導入	★本時の学習活動の流れを、パワーポイントを見ながら確認する。		
展開	★NHK for School「イカに上手にお洗たく」を視聴する。 ★動画を確認しながら洗濯の手順やポイントについてワークシートにまとめる。 ・2人組になり、洗濯実習をする。 ※お互いに洗濯のポイントについて評価やアドバイスをし合う。 ※実習中も、必要に応じてiPadで確認してもよいこととした。		
まとめ	・実習について振り返りをする。 ★次時の学習内容を知る。		
動画教材やICTの活用のポイント(効果と児童生徒の反応)			
【写真】	【ポイント解説】		
	・NHK for School「カテイカ」の「イカに上手にお洗たく」は内容ごとにチャプターが設けてあるので、必要な部分だけを視聴することができた。洗濯の方法やポイントについて手元がよく分かる動画や適切な解説で生徒も手洗いの仕方について改めて知ることができた。 ・動画なので、繰り返し視聴したり、途中で静止したりすることができて、生徒も扱いやすかった。		
実践報告のまとめ			
・教師の説明だけでは、理解が難しい生徒でも動画だと興味関心をもってくれたり、簡単にイメージがもてたりした。一人一人iPadを使用したことで、生徒が自分の速度に合わせて学習を進めることができた。			