※できるところから取り組んでみましょう。

なお、取り組み終えたプリント類は提出をしてください。全ての課題に取り組まなければいけないということで はありませんので、取り組める範囲内で学習してください。

# 職業家庭

○リサイクルをしよう (ペットボトル編)

NHK for School 動画の「ホントにお得?リサイクル」を観て、分別してみよう。

(https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das\_id=D0005180036\_00000)

YouTube 動画の【1分間動画事典】 0 4 PE Tボトルリサイクルの流れ (https://F%E3%83%AB%E3%81%AE%E6%B5%81%E3%82%8C)





○栄養バランスを考えよう食事のメニューをプリントに書いてみよう。

# 生活単元学習

〇科学実験をしよう(空気のしくみ)

YouTube 動画の「空気砲を作ろう」を観て、実際に作ってみよう。

(https://81%86%E3%82%92%E4%BD%9C%E3%82%8D%E3%81%86)



## 国語

○プリント学習をしよう。

# 数学

○プリント学習をしよう。

### 音楽

○体を楽器にしてみよう

YouTube 動画の「夜に駆ける身体でリズム!」を観ながら、一緒に取り組もう。 取り組んだ日は、カレンダーに〇をつけよう。

(http://93%E3%81%A7%E3%83%AA%E3%82%BA%E3%83%A0)

# 自立活動

○切ってみよう・貼ってみよう

よく見て線や形に合わせて切ることや枠に合わせて貼ることにチャレンジしてみよう。

### 保健·体育

○朝の運動「ラジオ体操」

「ラジオ体操の動画」を観ながら、一緒に体を動かそう。

取り組んだ日は、カレンダーに〇をつけよう。

(http://E4%BD%93%E6%93%8D%E7%AC%AC%E4%B8%80)

