

自分から学習に取り組む児童生徒の育成をめざして

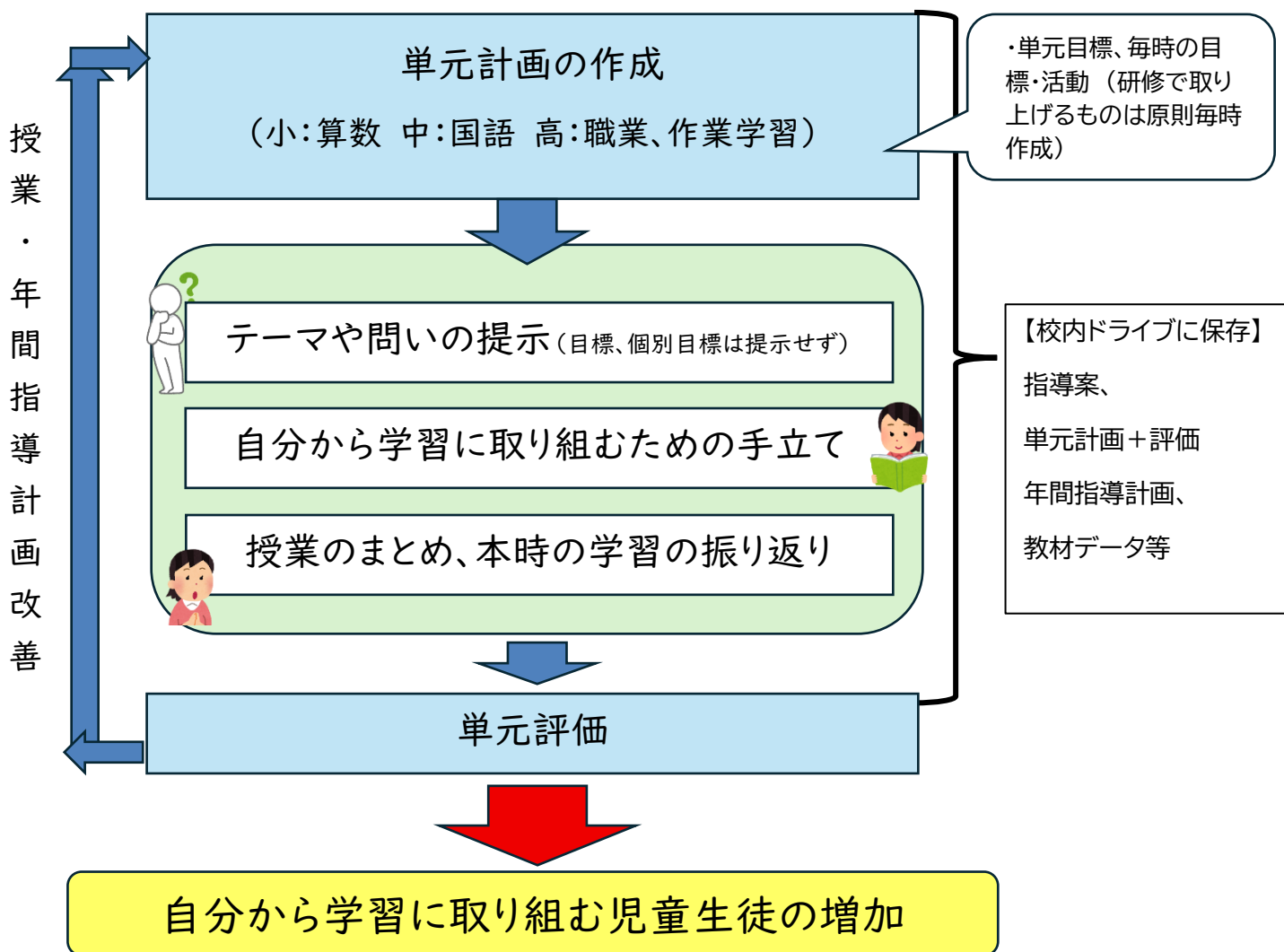
～単元計画を作成しての授業改善～

○研究のねらい

主体的で対話的で深い学びの実現に向けた単元計画を作成し、授業改善を進めることで、自分から学習に取り組む*1ことができるだろう。

*1自分から学習に取り組む＝「興味・関心をもって」「見通しをもって」「学習したことを活用しながら」

○研究の構造図



【授業改善研修の取り組み】

- ・研修日（年7回）…各部の課題改善のための取り組み
(単元計画作成・評価、指導案作成・検討、授業公開、研究協議、授業改善 等)
- ・研究推進委員会（年5回）…各部の授業改善の状況について授業改善シートを使用し、校内の進捗状況を把握し、方向性を共有する。
- ・専門家による講演（8月）、授業に対する助言指導（12月）…茨城大学 新井英靖先生